

« 0 2026 г.



**План работы
учителя-логопеда Ескиной Л.И
на 2026-2027 учебный год**

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально - ориентированных программ развития детей с ограниченными возможностями и детей с тяжелыми речевыми нарушениями с учетом структуры речевого дефекта.
4. Оказание квалифицированной логопедической реабилитации детям с различными видами речевых нарушений.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август
2. Обследование устной и письменной речи вновь прибывших детей.	С 01 по 15 сентября и в течение года
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября и в течение года
4. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-9 классов	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта.	С 01 по 15 сентября
7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
8. Оформление логопедического уголка для родителей.	Один раз в четверть
9. Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	
II. Коррекционно – развивающая работа	
1. Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
III. Консультативно - методическая деятельность	
Тематические консультации для учителей начальных классов на тему: «Понятие, виды и причины дисграфии». «Коррекция оптической, артикуляторно – акустической, акустической, дисграфия, связанная с нарушением различных форм языкового анализа и синтеза, аграмматическая дисграфия».	Ноябрь

Выступление на МО учителей начальных классов на тему: «Дизорфография. Или как подружиться с орфографическими правилами».	Март
Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей и педагогов школы.	В течение года по запросу родителей
Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	По плану работы ШПМПК
Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.	В течение года
IV. Научно – методическая работа	
Разработка программы коррекционно – развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей ОВЗ и детей – логопатов с различными видами речевых нарушений.	В течение года
Сборник информационно – практических материалов «Создание развивающей среды для детей младшего школьного возраста с нарушением речи».	В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами школы	
Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
Посещение уроков: -учителей начальных классов.	В течение года
Подготовка документации к ТПМПК.	В течение года
Индивидуальное консультирование педагогов школы. Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.	
VI. Работа с детьми ОВЗ	
Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.	В течение года
Прогностическое консультирование родителей детей ОВЗ	В течение года
Использование в работе с детьми ОВЗ проигрывания сказок, компьютерных развивающих программ, тренажеров для коррекции и развития мелкой моторики.	В течение года
VII. Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета	

- Изготовление и приобретение методических пособий.

Систематически

- Приобретение методической литературы.

Систематически